E.E.T.P. Part. Incorp. N° 2010 “IDESA”

Espacio curricular: **Formación Ética y Ciudadana**

Curso: **5° U**

**Hola chicos!! ¿Cómo están?**

**ATENCIÓN!!!!!!**

Vamos a cambiar un poquito la forma de entrega de los trabajos.

Recuerden que es importante que los resuelvan a conciencia, porque cuando volvamos a clase, estos contenidos van a ser evaluados. Es fundamental que tengan todas las actividades registradas en sus carpetas (si las resuelven en un documento de Word, las pueden imprimir). En el caso que no tengan computadora o impresora, las copian y me mandan las fotitos…siempre en posición vertical!!!

Tienen que entregar los trabajos para su corrección a mi correo electrónico o, quienes se anotaron en la clase virtual, a través de Classroom. Por favor, consulten las dudas. Mi correo: stelladalmaso@gmail.com

**Todos** los alumnos tienen que **resolver y mandar la totalidad de las actividades**, pero yo voy a indicarles qué consigna le voy a corregir a cada uno. Cuando reciban las correcciones, ustedes las van a compartir con sus compañeros de curso, para que todos puedan hacerse la autocorrección.

**RESPONSABLES DE ENVIAR LA ACTIVIDAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **Responsables de enviarla por mail o al aula virtual** | **Fecha de entrega** |
| Actividades 1,2,3,4  | Alassia – Baronetto – Hillairet, Yasmín – Montini-Sanabria |  Jueves 09 / 4 |
| Actividades 5 y 6 | Astesana – Cejas – Holzmann – Orosco - Sereno |
| Actividades 7 y 8  | Bertero- Garello – Kloster – Peretti - Sutter |
| Actividades 9 , 10 y 11 | Castillo – Gorreta – Mandrile – Ponce - Trossero |
| Actividades 12 y 13  | Caballero – Hillairet, Mauricio – Medrano - Raineri |

Les mando los textos por si no tienen las fotocopias.

**ACTIVIDADES**

TEMA**: “EL FENÓMENO MORAL Y EL CONCEPTO DE DEBER”**

Veamos qué implica el concepto de “deber”; alicemos los dos casos que plantea el texto...

1. ¿Por qué el segundo caso es un conflicto moral?
2. ¿Siempre el deber tiene un significado moral? Ejemplifica.
3. ¿Qué significa que las personas tenemos “dimensión moral”?
4. ¿Qué importancia tiene la moral dentro de una comunidad?

El deber ser y las normas

1. Confecciona un cuadro comparando las características de los enunciados descriptivos y prescriptivos.
2. ¿Cuál de ellos pueden convertirse en normas? ¿Cuáles son sus características?
3. ¿Qué diferencias y semejanzas hay entre las normas morales y jurídicas? (responderla en forma de cuadro comparativo)
4. La coerción que imponen las normas jurídicas, ¿es suficiente para que sean respetadas? Justifica.
5. Explica las posiciones filosóficas que hacen referencia a la validez de las normas morales.
6. ¿Qué función cumplen las normas morales?
7. ¿Por qué son más efectivas que las jurídicas?
8. ¿De qué manera opera el sentido moral en nuestra vida cotidiana?
9. ¿Son compatibles la anomia y la convivencia social? Justifica.